

Научная статья

УДК 378.147

DOI 10.25205/1818-7919-2025-24-10-154-161

“一带一路”核心区国际传播人才培养路径探讨

单雪梅

新疆大学
中国新疆乌鲁木齐市

748903496@qq.com

摘要

“一带一路”倡议的实施给中国新疆带来巨大的发展机遇。作为自贸区的新疆与周边国家频密的国际交往需要高素质外语类国际传播人才。优化专业结构、实施外语+专业复合型人才培养方案、做强海外国际传播实践基地、用好数智时代传播机遇是培养外语类国际传播人才的可行路径。

关键词

“一带一路”倡议，国际传播，人才培养路径

基金项目

本研究为国家社科基金项目“提升面向‘一带一路’涉疆对外传播能力研究”（批准号 20XXW006）阶段性成果

Research on Routes for Talent Training for International Communication under the Impact of the “Belt and Road” Initiative

Shan Xuemei

Xinjiang University
Urumchi, China
748903496@qq.com

Abstract

The implementation of the Belt and Road Initiative has brought about great opportunity of development for Xinjiang, China. Being a free trade zone, Xinjiang sees growing international exchanges with neighbouring countries and is in need of qualified foreign language talents for international communication. Recommended routes for talent training through engagement in optimizing the curriculum, implementing compound talent training programs with foreign languages plus communication, strengthening the overseas internship bases for international communication and utilizing the opportunity of international communication in the Digital Intelligence Era.

Keywords

The Belt and Road Initiative, international communication, routes for talent training

Acknowledgements

This research was funded by China's National Social Science Foundation Program “Research on Promoting Xinjiang-related International Communication Capabilities in the Context of the Belt and Road Initiative” (20XXW006)

© Шань Сюэмэй, 2025

ISSN 1818-7919

Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2025. Т. 24, № 4: Востоковедение. С. 154–161

Vestnik NSU. Series History and Philology, 2025, vol. 24, no. 4: Oriental Studies, pp. 154–161

For citation

Shan Xuemei. Research on Routes for Talent Training for International Communication under the Impact of the “Belt and Road” Initiative (in Chin.). *Vestnik NSU. Series: History and Philology*, 2025, vol. 24, no. 4: Oriental Studies, pp. 154–161. DOI 10.25205/1818-7919-2025-24-4-154-161

Исследование путей подготовки талантов для международного общения под влиянием инициативы «Один пояс, один путь»

Шань Сюэмэй

Синцзянский университет
Урумчи, Китай
748903496@qq.com

Аннотация

Внедрение инициативы «Один пояс, один путь» открыло множество перспектив для развития Синцзяна. В Синцзяне, который является зоной свободной торговли, наблюдается рост количества международных обменов с соседними странами, и поэтому там нарастает потребность в квалифицированных кадрах в области иностранных языков для дальнейшего развития международной коммуникации. Рекомендованными способами подготовки кадров являются: оптимизация учебных программ; внедрение составных программ обучения кадров, включающих в себя иностранные языки и коммуникацию; расширение возможностей для зарубежных стажировок с целью международного общения; международное общение с применением средств, доступных в эпоху цифрового интеллекта.

Ключевые слова

инициатива «Один пояс, один путь», международное общение, способы подготовки кадров

Благодарности

Исследование проведено при финансовой поддержке программы Национального фонда социальных наук Китая «Исследование по содействию развитию международных коммуникационных возможностей Синцзяна в контексте инициативы “Один пояс, один путь”»

Для цитирования

Шань Сюэмэй. Исследование путей подготовки талантов для международного общения под влиянием инициативы «Один пояс, один путь» (на кит. яз.) // Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2025. Т. 24, № 4: Востоковедение. С. 154–161. DOI 10.25205/1818-7919-2025-24-4-154-161

一、引言

进入新时代以来,“一带一路”倡议实施和新疆丝绸之路经济带核心区建设不断凸显中国新疆在国家发展大局中的重要性。2022年7月12日,习近平总书记在新疆考察时指出:“随着我国扩大对外开放、西部大开发、共建‘一带一路’等深入推进,新疆从相对封闭的内陆变成对外开放的前沿,要推进丝绸之路经济带核心区建设,把新疆的区域性开放战略纳入国家向西开放的总体布局中,创新开放型经济体制,加快建设对外开放大通道,更好利用国际国内两个市场、两种资源,积极服务和融入新发展格局¹。”2023年8月26日,习近平总书记强调“发挥新疆独特的区位优势,积极服务和融入新发展格局,从实际出发抓好对外开放工作,加快‘一带一路’核心区建设,使新疆成为我国向西开放的桥头堡²。”以上指示与指导对新疆建设和发展而言高屋建瓴,切中肯綮。国务院印发的《中国(新疆)自由贸易试验区总体方案》将“深化向西开放多领域交流合作”列为八项主要任务之一,充分展现

¹ 第1视点 | 习近平总书记:推进丝绸之路经济带核心区建设 // 新华网. 2022年7月17日。URL: http://www.news.cn/politics/leaders/2022-07/17/c_1128839128.htm

² 习近平:牢牢把握新疆在国家全局中的战略定位 在中国式现代化进程中更好建设美丽新疆 // 央网络安全和信息化委员会办公室. 2023年08月26日。URL: https://www.cac.gov.cn/2023-08/26/c_1694704439747227.htm

了国家通过自贸区建设对接国际机遇，将新疆打造为开放前沿的思路³。该方案中明确提到“强化与周边国家经贸合作”“推进国际文化教育交流”与“提升国际医疗服务能力”，这一部署体现了国家对国际机遇的宏观认知，明确了新疆扩大区域影响力的重点发力点。

中国新疆与周边国家和地区的国际交流合作频密，势头强劲。2023 年是习近平总书记提出“一带一路”倡议十周年。在服务“一带一路”建设过程中，新疆丝绸之路经济带核心区建设成效显著。“五口通八国、一路连欧亚”的独特区位优势得到有效发挥。查询信息可见，共建“一带一路”倡议提出以来，新疆已与 179 个国家和地区开展了经贸合作，获批 4 个综合保税区、4 个跨境电商综合试验区、落地 2 个市场采购贸易方式试点，培育 29 家海外仓（口岸仓），加快推进与共建“一带一路”国家全方位、多领域交流合作，促进了贸易高质量发展⁴。在新疆举办多届的中国-亚欧博览会、中国新疆国际民族舞蹈节、中国新疆国际艺术双年展、中国-中亚知识产权合作论坛、丝绸之路经济带相关国家媒体研修班等国际商贸文化活动是新疆深度融入“一带一路”建设、促进包容共存、交流互鉴的明证。

以上信息表明，处于“一带一路”核心区的新疆高校这一人才培养重要阵地迎来前所未有的机遇和挑战。人才作为最宝贵的资源是推进中国式现代化新疆实践的坚实支撑。在“一带一路”倡议实施过程中加强政策沟通、道路联通、贸易畅通、货币流通和民心相通建设，具有外语背景的国际传播人才不可或缺，且需多多益善。在 2024 年 7 月 15 日至 18 日举行的中国共产党第二十届三中全会上提出“完善推进高质量共建‘一带一路’机制”“构建更有效力的国际传播体系”的要求⁵。如何服务国家需求，在核心区和自由贸易区建设中发挥自身优势，有效培养促进不同文化间沟通交流的外语类国际传播人才？下面就这一问题展开分析探讨。

二、外语类国际传播人才培养现状简述

（一）共识

随着国际交流交往的不断深入，在增强国际传播能力建设的时代背景下，新时代高等外语教育面临新形势和新要求。从国家发展战略高度出发，高等教育应着眼于提升我国的国际传播效能、促进中外文明交流互鉴、推进“一带一路”建设提质增效。外语类院系聚焦区域国别国际前沿研究，助力提升我国国际话语权，讲好中国故事，深入探究如何培养“三国”人才，即国别区域、国际组织和国际传播国际人才。首先，应明确了解时代使命。外语类院系达成的广泛共识是持续担当培养理解中国、沟通世界的高端外语人才的时代使命，培养国家和社会发展亟需的能够“讲好中国故事、传播好中国声音”的外语和国际传播人才，更好服务文明交流互鉴和构建人类命运共同体。其次，身处数智时代，应充分了解推进国际传播建设的重要性，优化专业布局，推进教师引导和学生发动，加强人才培养各环节工作。最后，对接区域特点和社会需求，增强海内外或区域内外实习实践基地建设，不断优化育人环境。

（二）共性做法举措

1. 优化专业布局，精准对接国际化人才培养需求。外语类院校谋划涉外人才培养，尝试“多语种+”、“复语”、“外语+学科”、“外语+专业”等人才培养模式，探索精准培养三国人才的路径。孙有中指出，涉外人才培养强调复合，包括专业内复合，如创设新专业如

³ 中国（新疆）自由贸易试验区总体方案 // 国务院公报. 2023 年第 32 号. 2023 年 10 月 21 日. 中华人民共和国人民政府网. URL: https://www.gov.cn/gongbao/2023/issue_10826/202311/content_6915821.html

⁴ 见新疆丝绸之路经济带核心区建设成果丰硕 // 中国一带一路网：推进“一带一路”建设官方网站. URL: <https://www.yidaiyilu.gov.cn/p/0E044U69.html>. 2023 年 10 月 21 日.

⁵ 中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定（2024 年 7 月 18 日中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议通过）// 中华人民共和国外交部官方网站重要新闻. 2024 年 7 月 21 日. URL: https://www.mfa.gov.cn/zyxw/202407/t20240721_11457414.shtml

涉外法治、国际组织专业，跨专业复合，如外语学院与新闻传播学院、法学院、商学院、国际关系学院等通过跨专业辅修、双学位等开展复合培养，以及跨国复合与合作。高层次国际化人才培养应让学生在在读期间有海外研修、调研等机会⁶。

外语类院系为国际化人才培养提供了创新性案例。在新文科背景下，2021年北京外国语大学招收了第一批“翻译与国际传播”跨学科方向硕士，旨在培养具备较高媒介素养和国际传播能力的对外翻译传播人才，服务对外话语体系建设、能译会写的复合型人才。北京大学外国语学院和新闻与传播学院共同开设的“外国语言与国际传播”联合项目自2022年启动，吸引优秀的外语专业学生进入国际传播领域学习，以培养一批具有国际视野及良好外语基础的标志性创新人才。西安外国语大学一方面依托俄语和哈萨克语专业培养新闻传播人才，另一方面依托英语专业培养高端翻译和国际传播人才。大连外国语大学就服务“一带一路”建设采用“俄语+区域学”人才培养模式。北京外国语大学通过“发现中国”全英文暑期项目等国际合作项目引导海外留学生了解中国。

2. 加强调研，认真开展“一带一路”沿线国家研究。国家民委和教育部集中建设区域国别研究基地，引导高校为国家制定发展战略与政策措施提供智力支持、决策咨询、理论探讨和实践分析。北京外国语大学积极响应国家教育政策，策划出版“一带一路”国家文化教育大系丛书，论述“一带一路”国家的教育政策、发展战略、治理模式等，有力推动了我国与“一带一路”国家教育领域的深入研究。上海外国语大学通过“一带一路”青年观察团项目引导学习者了解熟悉“一带一路”沿线国家概况，力求培养“丝路担当”。

3. 充分利用现有平台，开展交流合作。上海合作组织国家利用这一平台开展国际教育交流工作。例如，上海合作组织区域学项目院校通力合作，推进英语、俄语等背景学生开展访学，增进交流与合作。北京外国语大学推进“丝绸之路”教育援助计划，逐步提升数字教育援助项目的比重，通过与沿线国家联合开展教育数字化项目，网络基础设施建设、数字化人才培养，打造“一带一路”教育数字“软”联通。

（三）新疆高校面向俄罗斯和中亚的国际传播简述

近两年来，中国新疆与俄罗斯和中亚高校的国际教育交流不断增多，国际传播影响力有明显提升。

1. 新疆高校不断密切与俄罗斯和中亚国家高校的联系。在2023年召开的自治区教育大会上，新疆维吾尔自治区党委书记马兴瑞指出，稳妥扩大与共建“一带一路”国家特别是中亚国家教育合作。新疆高校就持续加强与俄罗斯和中亚五国在人才培养、国际中文教育、科研合作、学术交流、国别与区域研究、产学研用基地建设等方面的交流合作达成广泛共识。新疆大学积极响应“一带一路”倡议、以丝绸之路经济带核心区建设和向西开放为契机，重点提升对丝绸之路沿线国家，尤其是俄罗斯、中亚地区的影响力。新疆农业大学、新疆农业科学院积极与中亚五国高校开展科研合作，新疆医科大学加快“新疆·国际医疗服务中心”等项目建设，新疆艺术学院赴中亚五国开展中华优秀传统文化交流……新疆高校与共建“一带一路”国家特别是俄罗斯和中亚国家的交流合作与日俱增。

对俄罗斯和中亚国家高校而言，中国新疆高校是重要的合作伙伴。俄罗斯在新疆大学建立了俄语中心这一与俄罗斯高校沟通和交流的有效平台，在“2+1+1”人才联合培养模式、设立实习基地和教师科研学术交流等方面绵绵用力。新疆高校在俄罗斯、哈萨克斯坦、巴基斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦等国建立的10所孔子学院在增强国际教育交流方面发挥重要作用。国家民委“一带一路国别区域中心”如新疆大学“中亚五国及俄罗斯研究中心”⁷和石河子大学“中亚教育及人文交流研究中心”⁸聚焦区域国别研究和合作优势，

⁶ 见 <https://etic.claonline.cn/comments>

⁷ 见官方网站中心简介：<https://wgy.xju.edu.cn/info/1178/2621.htm>

⁸ 官方网站：<https://caehe.shzu.edu.cn/>

为促进中国与俄罗斯及中亚国家友好合作而努力。每年新疆高校与俄罗斯及中亚同行聚焦学科建设、科研合作、教师培养、留学生教育等互访交流。

2. 国际组织和国际性会议等落地新疆，新疆高校助力国际传播。

多个国际组织和国际性会议落地新疆，给新疆的国际美誉度添彩。由上海合作组织大学中方项目院校校长委员会于 2024 年 6 月在乌鲁木齐举办的中国—中亚高校数字教育合作论坛暨大学校长论坛汇聚了来自中国、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦等 4 个国家的 25 所高校 65 名代表，开展国际教育交流与合作。2024 年 10 月由新华社联合新疆维吾尔自治区人民政府共同举办的“人工智能与媒体变革”为主题的第六届世界媒体峰会吸引了来自 106 个国家和地区的 208 家主流媒体、政府部门等机构以及联合国机构和国际组织的 500 多名代表参会。新疆见证着不同民族交融、多元文明荟萃的壮阔历史，在新疆举办峰会是向世界讲述真实的新疆的重要机会。在这媒体盛会上，嘉宾们通过讲述“一带一路”民心相通的故事、人工智能与媒体传播、媒体合作等向世界讲述对人工智能的解析，分享国际传播成果，充分展现了国际传播的价值和意义。

（四）新疆高校外语类国际传播人才的语言储备情况简述

新疆高校国际传播面向地缘优势决定的周边国家和地区以及更广泛意义上的国际社会。语言是民心相通的基石，是价值观的载体。精通语言，尤其是源语和译语，是国际传播人才的必备能力之一。就外语类国际传播人才的语言储备而言，本世纪初，疆内外语类院系尝试开设小语种专业以对接区域语言需求，外语类专业包括英语、俄语、日语、阿拉伯语、波斯语、乌尔都语、法语等。就区域需求而言，需要保持英语专业建设，持续加强俄语专业建设，结合需求做好周边国家语言专业建设。大数据时代人工智能的发展赋能外语教育，但是在促进民心沟通方面，人际交流离不开外语人，尤其是具备了熟练的外语能力，较强的国别区域意识，良好的跨文化沟通能力的外语人来开展国际传播工作。目前，外语与其他专业的复合与融通是亟需探索的工作。

（五）差距与不足

1. 结合“一带一路”核心区建设和自贸区发展需求、涉外人才培养规格和能力要求等考察，国际传播需要熟练掌握外语、了解区域国别知识、具备较强的跨文化沟通能力和国际传播意识的学科交叉人才。目前新疆高校外语类人才培养受到原有培养模式的制约，学科交叉人才储备不足。

2. 对接“一带一路”国际传播效力来看，在讲好中国故事、讲好新疆故事的大背景下，“有理说不出”“说了传不开”的窘境较以往有明显改观，但是在传播内容供给、传播方式和传播对象研究等方面存在不平衡性和缺乏精准性。

3. 外语类国际传播人才培养的旨归是更好地服务与周边国家的沟通与交流。亟需加强海外国际传播实践基地建设。

4. 数智时代给外语类国际传播人才培养带来机遇和挑战，有机应用人工智能技术，与时俱进提升国际传播能力的应对之策尚需在实践中获得。

三、外语类专业国际传播人才培养路径探讨

（一）深刻认识国家发展大势，关注国际传播发展趋势。

孙有中为首席专家的课题组成果《外国语言文学学科知识体系创新研究》中明确指出：“若要为‘一带一路’倡议、文明互鉴和人类命运共同体理念进行有力的辩护，需要经济学、哲学、文学等多学科提供话语支持”[外国语言文学……，2024. 第 i 页]。这一表述充分说明了国际传播的多学科性，亟需加大研究力度，探讨如何有效开展国际传播。

国际传播是国务院学位委员会 2024 年发布的新闻传播学学科七个二级学科之一，被视为当代中国深化对外开放的战略性工作。有鉴于国际传播涉及面广，认识世界和沟通世界并重，学界呼吁将国际传播与区域国别研究衔接起来。在国际传播过程中，在理论方面，应坚

守以中国自主学科知识体系为底色，坚持马克思主义新闻观，不断汲取中国自主知识体系建构过程中形成的成果。与此同时，以开放包容的心态开展国际传播，熟悉区域国别知识。在实践方面，注重提升国际传播效力，增强区域国别意识与国际传播意识，推进精准传播。持续培养具有国际视野、跨文化沟通能力的对外传播人才，以增进国际沟通与交流。

国际传播离不开翻译。翻译是丰富文化多样性与包容性、破除信息壁垒、推进有效沟通的重要媒介，是国际传播能力建设的重要组成部分。国际传播能力的内涵指向较为丰富，应包括双语乃至多语运用能力、国际理解力、跨文化交际能力、翻译和对外传播能力等。和亚宁认为，国际传播能力建设应着力提升六种能力，即国际舆论引导能力、外宣内容建设能力、媒体融合发展能力、体制机制创新能力、前沿技术应用能力、媒介资源整合能力[和亚宁，2021]。程曼丽认为话语能力是国际传播能力建设中的一项核心能力[程曼丽，2020]。吴贇认为对外传播能力和对外翻译能力是国际传播能力的核心要素，两者之间的深刻联动和融合发展具有充分的学理基础与现实需求[吴贇，2022]。一段时间以来，学科细分致使人才知识结构与技能单一。面对当下的现实需要，亟待培养跨学科复合型人才。任文结合 2024 年首届翻译与传播方向人才培养撰文指出，在新文科背景下，该培养模式成效较为显著：“跨学科教育确实给学生带来了正向影响，学生习得的多元知识结构和复合能力都能成为就业乃至未来职业生涯的加分项”[任文，2024]。

（二）关注培养方案制定，注重提升人才培养实效。

结合区域发展现状、文化特点和沟通技巧以及共同体意识构建来看，在建设“新文科”“新外语”背景下，为了有效开展外语类国际传播人才培养，建议在综合考量基础上，优化专业结构，采取“外语+学科”复合型人才培养方案、“2+2”（接续开展第一外语和第二外语学习）复语复合型人才培养方案以及双学位（外语与新闻、外语与法律、外语与经济）等。在培养方案谋划方面，应聚焦国际传播能力建设，实施“外语+学科”复合型人才培养方案，精准培养国际传播人才。贾友军指出，应加强新疆国际化人才培养基地建设，着力培养一批具有国际视野、通晓国际规则、掌握专业技能、熟悉沿线国家、具备国际竞争与合作能力的国际化人才[贾友军，2023]。

（三）引导教师转变观念，有效利用新形态教材，关注传播活动，提升国际传播技能。

育人者必先育己。在大力加强国际传播能力建设背景下，外语教师应更新知识体系，增强国际传播意识和区域国别意识，注重国际传播技能操练，提升跨学科教学研究意识和能力，提升数字素养。例如《跨文化国际传播英语教程》新形态教材聚焦课程思政建设与国际传播能力培养，通过“外语+传播”的跨学科专业知识授课，从“知识传授、能力培养、价值塑造”三方面提升学生的跨文化思辨与讲好中国故事的能力，值得选用。与此同时，教师应密切关注媒体传播热点，及时引导学生关注时事并开展解析和再传播。例如，随着冬季的到来，新疆冰雪游吸引了国内外冰雪爱好者，借此机会讲好新疆故事是活学活用的传播素材。

（四）增强与国外高校合作，深挖联合培养和实习实践资源。

做强海外传播基地，探索与周边国家高校开展联合培养、互派交换生等项目，在境外高校建立翻译人才、区域国别人才和国际传播人才实习实训基地。通过出国交流学习项目，组织学生到俄罗斯及中亚国家调研，直观感受文化冲击，使学生实地了解文化差异与共性，为其成长成才提供开阔的平台。建议新疆高校与俄罗斯及中亚高校密切合作，通过联合培养、学历互认等方式增进学习者对“一带一路”沿线国家语言和文化背景的认知，提升跨文化交际能力和水平。通过建设以人才培养为目标、以就业需求为导向、以实践教学为特色的各类基地，提升人才培养实效，培养外语运用能力强、跨文化沟通能力强、具有扎实的区域国别知识和国际传播能力的国际传播人才队伍。

（五）用好数智时代传播机遇，有效使用人工智能赋能外语类国际传播人才培养。随着数字传媒技术的不断发展，微博、推特、脸书、视频号、抖音、微信公众号等社会化媒体流

行,在很大程度上赋能国际传播内容生产流程、话语体系构建和传播效果评价。在人才培养过程中有效应用虚拟现实、人工智能等信息技术,搭建中国向世界讲述治国理政中国智慧的多元场景,使学习者更好地领会并实践。同时通过开展以学生为中心向国际社会解读中国、讲述中国的沉浸式实训,为打通教学和国际传播实战的“最后一公里”而努力。

四、结语

随着“一带一路”建设不断走深走实,中国新疆与俄罗斯和中亚的国际交流与日俱增。新时代的国际传播,不仅需要走出去,用中国人和我国媒体的视角去观察世界,传通信息,以在地互动方式去搭建中外交流之桥、呈现多元世界之美,也需要请进来,让周边国家媒体和个人通过接触新疆,了解新疆,更好地讲述并传播中国故事,新疆故事。不论走出去还是请进来,新疆自贸区建设都亟需培养熟悉语言、通国家、精领域的人才。外语类国际传播人才培养亟待发挥复合优势,为提升国际话语能力、讲好中国故事、促进文明互鉴和人类命运共同体构建做出积极贡献。

参考文献

- 程曼丽. 论国际传播的底气与自信 // 新闻与写作. 2020 年 6 期. 第 61–66 页.
 和亚宁. 加强国际传播建设 着力提升“六种能力” // 新闻战线. 2021 年 18 期. 第 40–43 页.
 贾友军. 推进丝绸之路经济带核心区建设 // 中国民族报. 2023 年 2 月 07 日. 第 5 版.
 任文. 跨学科翻译教育的模式创新: 背景、理念与实施 // 中国外语. 2024 年 5 期. 第 75–83 页.
 外国语言文学学科知识体系创新研究 / 课题组课题负责人王定华、首席专家孙有中. 北京: 外语教学与研究出版社, 2024. xvii, 309 页.
 吴贇. 国际传播能力建设与翻译学发展的未来向度 // 上海交通大学学报. 2022 (1). 第 12–22 页.

References

- Cheng Manli.** On the Stamina and Self-confidence of International Communication. *News and Writing*, 2020, no. 6, pp. 61–66. (in Chin.)
He Yaning. Enhance the Construction of International Communication and Uphold Six Capacities. *The Press*, 2021, no. 18, pp. 40–43. (in Chin.)
Jia Youjun. Promote the Construction of the Core Area of the Silk Road Economic Belt. *China Ethnic News*. 2023-02-08, p. 5. (in Chin.)
Ren Wen. Innovative Models in Interdisciplinary Translation Education: Background, Concepts and Implementation. *Foreign Languages in China*, 2024, no. 5, pp. 75–83. (in Chin.)
 Innovative Research on the System of Disciplinary Knowledge of Foreign Languages and Literature. Beijing, Foreign Language Teaching and Research Press, 2024. xvii, 309 p. (in Chin.)
Wu Yun. The Construction of International Communication Capacity and the Future Orientation of Development of Translation Studies. *Journal of Shanghai Jiao Tong University*, 2022, no. 1, pp. 12–22. (in Chin.)

Информация об авторе

Шань Сюэмэй, доктор филологических наук, профессор

Information about the Author

Shan Xuemei, Doctor of Sciences (Philology), Professor

*Статья поступила в редакцию 25.12.2024;
одобрена после рецензирования 23.01.2025; принята к публикации 30.01.2025
The article was submitted on 25.12.2024;
approved after reviewing on 23.01.2025; accepted for publication on 30.01.2025*